

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЫКАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

306251, с.Быканово, ул.Молодежная 14 Обоянского района Курской области.

Тел. 8 (471 – 41) 3 – 32 – 42 bickanovskaja@yandex.ru obo-buk.nubex.ru

**Игровой марафон
в 1 классе**

«В мире животных»



**Подготовила: Родионова И.В.,
учитель начальных классов**

2021г.

Игровой марафон «В мире животных»

Класс: 1

Учитель: Родионова И.В.

Цель: способствование расширению знаний учащихся в области экологии и природоведения; развитие навыков логического мышления и внимания; воспитание бережного отношения и уважения к природе и окружающей среде.

Задачи:

- формировать представления о том, что в живом мире все тесно взаимосвязано, поэтому нужно бережно относиться ко всему живому на Земле;
- способствовать закреплению и расширению знаний учащихся о животных;
- воспитывать нравственно-эстетические качества.

Ход классного часа

Вступительное слово.

Ребята, у нас сегодня необычный классный час. К нам пришли гости, посмотрите на них, улыбнитесь.

Гости – это праздник, как мне кажется. Сегодня у нас – праздник!

Руки? – НА МЕСТЕ!

Ноги? – НА МЕСТЕ!

Локти? – У КРАЯ!

Спина? – ПРЯМАЯ!

Давайте посмотрим на экран, а после просмотра вы мне скажите – о чем мы будем разговаривать сегодня.

Просмотр ролика «В мире животных».

- Ваше предположение, ребята? (Ответы ребят).

Это заставка к замечательной и удивительной телепередаче «В мире животных».

Первые знания о животных появляются у человека в раннем детстве. Многие считают, что знают о животных почти все. На самом деле, человек не знает большую часть всего того, что происходит в животном мире. И даже те животные, с которыми мы часто встречаемся в зоопарках, на страницах книг, о которых, казалось бы, уже и узнать нечего, часто удивляют нас своим поведением.

«Узнай, кто это?»

О таких животных сейчас пойдет речь. Люди всегда любили наблюдать за повадками животных и складывали загадки. Мы с вами отправляемся на передачу «Устами младенца». По приметам вам удастся узнать животное. Ваши сверстники сейчас расскажут о характере, внешности, месте обитания животного, а вы должны угадать, кто это!

(на экране появляется видео с описанием животных)

(Жираф, собака, медведь, лиса, кошка, носорог, гусь).

- На какие группы мы можем разделить данных животных? (ответы детей).

(на экране животные делятся на домашние и дикие)

Человек давно одомашнил некоторых представителей животного мира. Он получал от них пищу, одежду, они помогали ему на охоте, защищали, перевозили человека и его имущество.

Животные помогали человеку не только в быту. В годы Великой Отечественной войны в армию было призвано около 68 тысяч собак, среди которых были не только овчарки, но и другие породы: например, крупные дворняжки. Из собак сформировали отряды, которые полноценно помогали людям в борьбе с противником.

Например, собаки-связисты доставили 200 000 боевых донесений, протянули 7883 километра проводов.

Хвостатые саперы разминировали более 30 крупных городов СССР и Европы. Собаки-санитары вывезли с поля боя примерно 500 000 тяжелораненых бойцов Красной армии.

А также мы с вами в начале месяца познакомились еще с одними героями – собаками, вспомните? (Лайка, Белка и Стрелка).

«Кто где живет?»

- Те животные, которые живут дома – «домашние», а которые живут вне дома – «дикие». А где они могут жить? (ответы детей).

- Сейчас я вам предложу конверты с некоторыми местами обитания животных. Одно из них попало сюда случайно. Найдите, его.

- У нас есть «Корзина идей». Я попрошу вас рассказать, что вы знаете о таких животных, как *Еж*, *Кошка*, *Бабочка*, *Страус*, *Лев*. А в корзине мы найдем новые факты. И мы попробуем объединить вашу информацию и информацию, которая в корзине.

Сердце ежа бьется 300 раз в минуту.

Кошки спят до 18 часов в день, но они часто просыпаются, чтобы проверить, что их окружающая среда по-прежнему безопасна.

Бабочки могут видеть только красный, зеленый и желтый цвета.

Глаз страуса больше, чем его собственный мозг.

Доказано, что львица добывает больше пищи, чем лев!

Физкультминутка.

- Ребята, вы ничего не слышите? Послушайте внимательно. Да вот плачет котенок. (Вместе с детьми показывают плач котенка).

- Почему плачет котенок? Он потерял свою маму. Ему нужно пройти к маме по необычному пути.

(по лабиринту ребята ведут котенка)

- Ребята, а вот еще потерялись другие дети животных со своими мамами. Давайте их воссоединим.

(получают карточки, работают парами)

«Соедините маму и детеныша»

- А скажите, почему еще могут плакать животные? (ответы детей).

- Плакать они могут от того, что некоторых видов животных становится все меньше. Некоторые виды исчезают. В исчезновении многих виноват человек. Такие животные занесены в Красную книгу, они охраняются государством. О таких животных поговорим в следующий раз.

Выставка книг о животных.

- Ребята, здесь представлены некоторые книги о животных, которые вы можете взять и познакомиться с ними дома, а после поделиться с друзьями прочитанным.

Подведение итогов.

Сегодня мы с вами побывали в мире животных. Мы вспомнили названия многих животных, больше узнали об их повадках и немножко поиграли. Надеюсь, что после марафона вы будете бережнее относиться к нашей природе, станете внимательнее наблюдать за миром, который вас окружает и будете его оберегать. И тогда животные нам скажут «Спасибо»!

Вы должны быть настоящими друзьями природы.

Рефлексия

Перед вами 3 животных: попугай, пчела, медведь.

Если вы проболтали не по теме, возьмите попугая.

Если трудились, работали активно, узнали что-то новое, то возьмите пчелу.

Если проспали, бездельничали, то возьмите медведя.

- Давайте заполним соты в улье медом. Тем самым скажем, что вы запомнили на сегодняшнем занятии.