

Самоанализ

внеклассного мероприятия «Путешествие в страну Здоровья»

с использованием здоровьесберегающих технологий

учителя начальных классов МБОУ «Быкановская СОШ» Родионовой И.В.

Цели мероприятия: совершенствование навыков и умений правильного питания, личной гигиены, закаливания, физической нагрузки, культуры поведения при фронтальной, индивидуальной и групповой работе.

Формировать УУД:

- *Личностные УУД:* установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; формирование адекватной позитивной осознанной самооценки и самопринятия; формирование моральной самооценки;
- *Регулятивные УУД:* умение контролировать свою деятельность по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника; способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; умение действовать по плану и планировать свою деятельность.
- *Коммуникативные УУД:* умение с помощью вопросов выяснять недостающую информацию; понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос; умение аргументировать свое предложение, убеждать и уступать.
- *Познавательные УУД:* умение использовать наглядный материал; выбор наиболее эффективных способов работы в группе в зависимости от конкретных условий;

Данный классный час входит в систему мероприятий, направленных на формирование здоровой личности учеников.

Форма занятия: игра – путешествие. Такая форма проведения занятия существенно повышает мотивацию, эффективность и продуктивность деятельности, обеспечивает работу всего класса, позволяет учащимся раскрыть свои способности, «раскрепостить» мышление.

Для проведения мероприятия был составлен сценарий с учетом возрастных особенностей и в соответствии с целями воспитательной работы класса. Подобрана литература, тематический мультфильм. Изготовлены карточки для групповой работы. Материалы для рефлексии.

Мероприятие строилось в диалоге: учитель – ученик, в котором дети получали знания не в готовом виде. Дети активно включались в диалоговые формы общения друг с другом и учителем. Старалась услышать мнение каждого. На занятии царил атмосфера сотрудничества и психологического комфорта. В процессе взаимодействия с детьми проявляла тактичность, доброжелательность, уважительное отношение к детям и мотивировала их на такое же взаимодействие по отношению друг к другу. На внеклассном мероприятии шло развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся.

Сценарий соответствует возрастным особенностям детей, подготовлен материал к занятию, предварительная работа с детьми не проводилась.

Выбранная тема актуальна, потому что она связана с жизнью, со здоровьем подрастающего поколения. Была затронута важная проблема сохранения здоровья детей, выработка потребности вести здоровый образ жизни. В течение всего занятия для активизации познавательной деятельности использовались разные формы работы: фронтальная, групповая; методы: словесный (беседа, понятия), наглядный, рефлексия. Они способствовали развитию у детей навыков общения, совместной деятельности, проявлению их личных качеств.

Свое мероприятие я построила в соответствии с ФГОС, используя ИКТ технологию, здоровьесберегающую, технологию критического мышления, краткосрочного проектирования. Были учтены возрастные и психологические особенности учащихся. В содержание я включила элементы обучения универсальным учебным действиям: тему и цели урока определяли ученики совместно с учителем, исходя из соответствующих вопросов.

На всех этапах ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера, ребятам надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и выполнить новый вид работы. Этапы тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. А созданная ситуация успеха, положительная характеристика результатов деятельности детей способствовала повышению мотивации и познавательного интереса.

Считаю, что удалось достигнуть поставленной цели. Удалось вовлечь в работу практически всех учащихся, и они эмоционально погрузились в тему мероприятия, воспринимали все серьезно и осознанно. Классный час состоялся, что подтверждает рефлексия детей в конце занятия. (вывод и оценка своего участия, своей деятельности.)

Подобный классный час является одним из элементов формирования здорового образа жизни. Должна вестись системная работа в этом направлении, что я и буду реализовывать в подобных мероприятиях в своем классе.

Учебное время использовалось эффективно, запланированный объём работы выполнен. Желаю всем крепкого здоровья!