

Индивидуальный план развития под руководством наставника

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель - молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Сотникова Анастасия Вячеславовна, учитель физической культуры

Ф.И.О. и должность наставника Прокопова Екатерина Сергеевна, учитель математики

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2023 г. по «31» августа 2024 г.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма работы
1	Нормативно- правовая база школы (программы, ФГОС, методические записки), правила внутреннего распорядка, устав школы.	сентябрь	Инструктаж
2	Знакомство с положениями о ведении дневников учащихся, о едином орфографическом режиме и внешнем виде учащихся.	сентябрь	Инструктаж. Практическое занятие.
3	Разработка и изучение рабочих учебных программ и календарно-тематических планов по учебным предметам и рабочей программы воспитания. Работа с конструктором рабочих программ.	сентябрь	Практическое занятие.
4	Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию	сентябрь	Дискуссия
5	Час общения «Основные проблемы молодого учителя в учебной и воспитательной работе»	октябрь	Выявление затруднений в работе (анализ)
6	Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника.	октябрь	Обмен опытом.
7	Составление отчётности	октябрь	Практическое занятие.

	по окончании четверти.		
8	Чередование творческих поручений в системе формирования социально-активной, творческой личности	В течение года	Лекция
9	Изучение положения о промежуточной аттестации учащихся	ноябрь	Собеседование
10	Профессиональная этика педагога.	ноябрь	Беседа с молодым специалистом.
11	Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника.	ноябрь	Практическое занятие. Анализ урока.
12	«Современный урок: структура и конструирование».	декабрь	Консультация – практикум.
13	Воспитательная деятельность. Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников.	В течение II четверти ноябрь	Практическое занятие/ консультации
14	Посещение уроков молодого специалиста педагогом-наставником.	декабрь	Практикум. Анализ урока. Цель: выявление затруднений, оказания методической помощи.
15	Консультация «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»	декабрь	Консультация-практикум.
16	Планирование внеурочных занятий. Методика проведения	Декабрь	Консультация.
17	Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио).	В течение II четверти	Консультация.
18	Домашнее задание: как, сколько, когда. Виды контроля и оценки.	январь	Практическое занятие
19	Психолого-педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний	январь	Практическое занятие

	учащихся		
20	Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.	февраль	Собеседование, консультация.
21	Анкета «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе»	февраль	Анкетирование. Выявление затруднений.
22	Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста.	Апрель – май 2023 Цель: выявления степени владения учебным материалом, методикой работы по предмету	Практическое занятие.
23	Анкета «Оценка собственного квалификационного уровня»	май	Анкетирование, оценивание.
24	Рефлексия « Мои достижения за прошедший год»	июнь	Рейтинговая оценка