

## Индивидуальный план развития под руководством наставника

Форма наставничества: «учитель-учитель».

**Ролевая модель:** «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Конева Яна Сергеевна  
,учитель химии и биологии

Ф.И.О. и должность наставника Селюкова Светлана Владимировна, учитель  
математики и физики

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2023 г. по «31» августа 2024 г.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма работы
1	Изучить ФГОС ООО, требования к составлению рабочих программ, календарно - тематического планирования в соответствии обновлённым ФГОС	сентябрь	Инструктаж
2	Помощь в разработке рабочих программ, поурочных планов, технологических карт урока.	сентябрь	Инструктаж. Практическое занятие.
3	Помощь в выборе методической темы по самообразованию	сентябрь	Консультация
4	Обсудить с наставником особенности разработки плана воспитательной работы в 5 классе	сентябрь	Консультация-практикум
5	Изучение успешного опыта организации работы с родителями. Оформление протоколов родительских собраний. План работы с родительским комитетом. Физиологические особенности учащихся 5 класса.	сентябрь	Практическое занятие
6	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	октябрь	Практическое занятие
7	«Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».	октябрь	Консультация-практикум
8	Выставление четвертных оценок в дневники учащихся	октябрь	Консультация
9	Внеурочная деятельность учителя: «Секреты успеха»	ноябрь	Консультация

10	Факторы которые влияют на качество преподавания	ноябрь	Консультация-практикум
11	«Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».	декабрь	Практическое занятие
12	Предупреждение педагогической запущенности учащихся	декабрь	Консультация-практикум
13	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами.	январь	Консультация-практикум
14	Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.	январь	Анкетирование
15	Посещение уроков наставника и молодого педагога	2 – 3 раза в четверть	
16	Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, МО, совещаниях и т. д.	в течении года	Практическое занятие.
17	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	март - апрель	Консультация-практикум
18	Анализ плана работы по теме самообразования наставляемого	март - апрель	Консультация
19	Заполнение личных дел учащихся по окончании учебного года	май	Практическое занятие.
20	Подведение итогов работы за год.	май	