

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЫКАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

П Р И К А З

от «01».09.2022

№ 91

Приказ о закреплении наставников за молодыми специалистами

На основании приказа Управления образования Администрации Обоянского района Курской области от 21.03.2022г. №91/1 «О внедрении (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Обоянского района»; решения педагогического совета от 30.08.2022г., в целях оказания помощи в повышении уровня их методической, научно- теоретической, психолого- педагогической компетентности, а также профессиональной адаптации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить педагогических наставников за молодыми специалистами:

№п/п	Ф.И.О. наставника	Должность	Ф.И.О. молодого специалиста	Должность
1	Мартынова Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов, зам. директора по УВР	Леонидова Юлия Евгеньевна	Учитель начальных классов
2	Селюкова Светлана Владимировна	Учитель математики и физики	Конева Яна Сергеевна	Учитель биологии и химии

2. Утвердить индивидуальный план развития под руководством наставника. (Приложение 1)
3. Утвердить программу наставничества «Учитель- учитель. (Приложение 2)
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Быкановская «СОШ» _____ С.П. Пономаренко

к приказу № 91

Приложение

от 01.09.2022г.

Индивидуальный план развития под руководством наставника

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Леонидова Юлия Евгеньевна
учитель начальных классов

Ф.И.О. и должность наставника Мартынова Екатерина Владимировна,
учитель начальных классов

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2022 г. по «31» августа 2023 г.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма работы
1	Нормативно- правовая база школы (программы, ФГОС, методические записки), правила внутреннего распорядка, устав школы.	сентябрь	Инструктаж
2	Знакомство с положениями о ведении дневников учащихся, о едином орфографическом режиме к ведению тетрадей и внешнем виде учащихся.	сентябрь	Инструктаж. Практическое занятие.
3	Разработка и изучение рабочих учебных программ и календарно-тематических планов по учебным предметам и рабочей программы воспитания. Работа с конструктором рабочих программ.	сентябрь	Практическое занятие.
4	Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию	сентябрь	Дискуссия
5	Час общения «Основные проблемы молодого учителя в учебной и воспитательной работе»	октябрь	Выявление затруднений в работе. (анализ)

6	Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника.	октябрь	Обмен опытом.
7	Проектирование содержания родительского собрания. Тема: «1 класс – шаг за шагом»	октябрь	Практическое занятие.
8	Составление отчётности по окончанию четверти.	октябрь	Практическое занятие.
9	Методические рекомендации по ведению классного уголка	В течении года	Беседа / практическое занятие
10	Чередование творческих поручений (ЧТП) в системе формирования социально-активной, творческой личности	В течении года	Лекция
11	Профессиональная этика педагога.	ноябрь	Беседа с молодым специалистом.
12	Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника.	ноябрь	Практическое занятие. Анализ урока.
13	«Современный урок: структура и конструирование».	декабрь	Консультация – практикум.
14	Воспитательная деятельность. Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников. Подготовка КТП ко Дню Матери	В течение II четверти ноябрь	Практическое занятие/ консультации
15	Посещение уроков молодого специалиста педагогом-наставником.	декабрь	Практикум. Анализ урока. Цель: выявление затруднений, оказания методической помощи.
16	Консультация «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»	декабрь	Консультация-практикум.

17	Планирование внеурочных занятий. Методика проведения	Декабрь	Консультация.
18	Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия.	декабрь	Консультация-практикум
19	Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио).	В течение II четверти	Консультация.
20	Домашнее задание: как, сколько, когда. Виды контроля и оценки.	январь	Практическое занятие
21	Психолого-педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний учащихся	январь	Практическое занятие
22	Изучение положения о промежуточной аттестации учащихся	январь	Собеседование
23	Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.	февраль	Собеседование, консультация.
24	Анкета «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе»	февраль	Анкетирование. Выявление затруднений.
25	Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста.	Апрель – май 2023 Цель: выявления степени владения учебным материалом, методикой работы по предмету	Практическое занятие.
26	Анкета «Оценка собственного квалификационного уровня»	май	Анкетирование, оценивание.
27	Рефлексия « Мои достижения за прошедший год»	июнь	Рейтинговая оценка

Индивидуальный план развития под руководством наставника

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Конева Яна Сергеевна
,учитель химии и биологии

Ф.И.О. и должность наставника Селюкова Светлана Владимировна, учитель
математики и физики

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2022 г. по «31» августа 2023 г.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма работы
1	Нормативно- правовая база школы (программы, ФГОС, методические записки), правила внутреннего распорядка, устав школы.	сентябрь	Инструктаж
2	Помощь в разработке рабочих программ, поурочных планов, технологических карт урока.	сентябрь	Инструктаж. Практическое занятие.
3	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	сентябрь	Практическое занятие.
4	Помощь в выборе методической темы по самообразованию.	сентябрь	Консультация
5	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	сентябрь	Практическое занятие
6	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	октябрь	Практическое занятие
7	«Как работать с ученическими тетрадями».	октябрь	Практическое занятие
8	Составление отчётности по окончанию четверти.	октябрь	Практическое занятие
9	«Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы	ноябрь	Консультация-практикум

	урока».		
10	«Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».	декабрь	Консультация-практикум
11	«Домашнее задание: как, сколько, когда»	декабрь	Практикум
12	Профессиональные затруднения.	январь	Анкетирование
13	Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.	январь	Анкетирование
14	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	февраль	Практическое занятие.
	Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, МО, совещаниях и т. д.	в течении года	
15	Анализ контрольных работ, работа над ошибками. Мотивация предмета.	в течении года	Практическое занятие.
16	Организация индивидуальной работы с учащимися.	март	Консультация-практикум
17	Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста.	апрель – май 2023 Цель: выявления степени владения учебным материалом, методикой работы по предмету	Практическое занятие.
18	Подведение итогов работы за год.	май	