

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Литературное чтение». Базовый уровень»
для обучающихся 1-4 классов**

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с последующими изменениями.
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 22 декабря 2009 г. N 15785) с изменениями.
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 05.07.2021г. N64100) с изменениями.
- 4) Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372)
- 5) Федеральная рабочая программа воспитания в составе Федеральной образовательной программы начального общего образования.
- 6) Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Быкановская средняя общеобразовательная школа» на 2022 – 2026 учебный год (Утверждена приказом директора МБОУ «Быкановская СОШ» № 71 от 31.08.2022г.)
- 7) Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Быкановская средняя общеобразовательная школа» на 2023 – 2027 учебный год (Утверждена приказом директора МБОУ «Быкановская СОШ» № 74 от 31.08.2023г.)
- 8) Учебный план МБОУ «Быкановская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год (Утверждён приказом директора МБОУ «Быкановская СОШ» №74 от 31.08.2023г.)

Для реализации программы используются **учебники и учебные пособия:**

1. Азбука. 1 кл. В2-хч./Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. – М.: Просвещение, 2023
2. Литературное чтение. Учебник 1 кл. В 2-х ч./Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. – М.: Просвещение, 2023
3. Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В2ч./Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. – М.: Просвещение, 2023
4. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В2ч./Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. – М.: Просвещение, 2023.
5. Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В2ч./Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. – М.: Просвещение, 2023.

Изучение литературного чтения в 1-4 классах направлено на достижение следующих целей и задач:

Главная цель - формирование навыка чтения, способов и приёмов работы над текстом и книгой.

Задачи изучения предмета:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воображаемое изображение учащихся, ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений и зрительной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубоко понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения; работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.