

**Аннотация к рабочей программе  
учебного предмета «Биология. Базовый уровень»  
для обучающихся 11 класса**

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с последующими изменениями.

2) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями.

3) Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371)

4) Федеральная рабочая программа воспитания в составе Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

5) Основная общеобразовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Быкановская средняя общеобразовательная школа» на 2022 – 2024 учебный год (Утверждена приказом директора МБОУ «Быкановская СОШ» № 71 от 31.08.2022г.)

6) Учебный план МБОУ «Быкановская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год (Утверждён приказом директора МБОУ «Быкановская СОШ» №74 от 31.08.2023г.)

Для реализации программы используются **учебники и учебные пособия**:  
- Биология. 11 класс : базовый уровень: учебник 11 класса /Пасечник В. В., Каменский А. А., Рубцов Г. Г., Швецов Г.Г.Гапонюк З.Г.; под ред Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021. -272с.: ил. – (Линия жизни)

**Изучение биологии в 11 классе направлено на достижение следующих целей:**

- продолжить обобщение биологических знаний учащихся, углубив их до понимания биологических закономерностей, современных теорий, концепций и учений;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных биологических явлений, оценки роли биологии в развитии здравоохранения, сельского хозяйства, современных технологий;

- воспитание необходимости биологически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

- формирование естественнонаучного мировоззрения и экологической культуры учащихся.

**Для достижения поставленных целей изучения биологии в средней школе необходимо решение следующих практических задач:**

- углубить знания учащихся о методах биологического познания, об уровнях организации живой природы и основных свойствах живой материи;

- освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира; о методах научного познания; строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации; выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;

- формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;

- становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;

- формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий;

- воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

— осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;

- применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний;

- раскрыть механизмы внутриклеточного метаболизма, углубить знания о закономерностях индивидуального развития организмов;

- сформировать умения использовать знания цитологических основ наследственности для понимания законов генетики и решения генетических задач.