

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
"Основы безопасности жизнедеятельности"
для 6-9 классов

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с последующими изменениями.
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 01.02.2011 г., регистрационный № 19644) с изменениями.
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 05.07.2021г. №64101) с изменениями.
- 4) Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370)
- 5) Федеральная рабочая программа воспитания в составе Федеральной образовательной программы основного общего образования.
- 6) Основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Быкановская средняя общеобразовательная школа» на 2021 – 2026 учебный год (Утверждена приказом директора МБОУ «Быкановская СОШ» № 73 от 31.08.2021г.)
- 7) Основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Быкановская средняя общеобразовательная школа» на 2023 – 2028 учебный год (Утверждена приказом директора МБОУ «Быкановская СОШ» № 74 от 31.08.2023г.)
- 8) Учебный план МБОУ «Быкановская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год (Утверждён приказом директора МБОУ «Быкановская СОШ» №74 от 31.08.2023г.)

Ежегодно в мире происходят события, в результате которых погибают, терпят бедствия, теряют жилище сотни тысяч человек. Причём люди подвергаются опасности не только в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, но и на дорогах, в криминогенных ситуациях, а также в результате террористических актов и воздействия вредных веществ.

Характерно, что большая часть чрезвычайных ситуаций происходит из-за так называемого человеческого фактора, т. е. по вине людей, вольно или невольно ставших виновниками трагических событий.

В этих условиях возрастает роль предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в процессе формирования у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, привычек здорового образа жизни. Изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование у учащихся основной школы современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности,

индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, но при этом ключевая роль принадлежит курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию; Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:
- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;
- формирования у учащихся представлений безопасного поведения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Реализация программы возможна при очной и дистанционной формах обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации программы допустимо использование материалов, размещённых на электронных образовательных ресурсах в сети Интернет.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета:

- 6 класс - 34 часа из расчёта 1 час в неделю;
- 7 класс - 34 часа из расчёта 1 час в неделю;
- 8 класс - 34 часа из расчёта 1 час в неделю;
- 9 класс - 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

УМК, используемый при реализации программы

| № п/п | Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Наименование |
|-------|---|---|-------------------|
| 1 | Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов/ под ред. С. Н. Егорова. | Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / под ред. С. Н. Егорова. | Просвещение, 2023 |
| 2 | Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов/ под ред. С. Н. Егорова. | Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / под ред. С. Н. Егорова. | Просвещение, 2023 |
| 3 | Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин/ под ред. С. А. Миронова | Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / под ред. С.А.. Миронова | Просвещение, 2021 |
| 4 | Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин/ под ред. С. А. Миронова | Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / под ред. С.А.. Миронова | Просвещение, 2021 |