

Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Технология»
для обучающихся 1-4 классов

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с последующими изменениями.

2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 22 декабря 2009 г. N 15785) с изменениями.

3) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 05.07.2021г. N64100) с изменениями.

4) Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372)

5) Федеральная рабочая программа воспитания в составе Федеральной образовательной программы начального общего образования.

6) Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Быкановская средняя общеобразовательная школа» на 2022 – 2026 учебный год (Утверждена приказом директора МБОУ «Быкановская СОШ» № 71 от 31.08.2022г.)

7) Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Быкановская средняя общеобразовательная школа» на 2023 – 2027 учебный год (Утверждена приказом директора МБОУ «Быкановская СОШ» № 74 от 31.08.2023г.)

8) Учебный план МБОУ «Быкановская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год (Утверждён приказом директора МБОУ «Быкановская СОШ» №74 от 31.08.2023г.)

Для реализации программы используются **учебники и учебные пособия:**

- Технология. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 127 с.: ил. – (Перспектива).

- Технология. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 127 с.: ил. – (Перспектива).

- Технология. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 127 с.: ил. – (Перспектива).

- Технология. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 127 с.: ил. – (Перспектива).

Изучение технологии в 1-4 классах направлено на достижение следующих целей:

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.

- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки,

преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;

- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);

- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;

- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.