

**Аннотация к рабочей программе  
учебного предмета «Химия. Базовый уровень»  
для обучающихся 11 класса**

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с последующими изменениями.
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями.
- 3) Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371)
- 4) Федеральная рабочая программа воспитания в составе Федеральной образовательной программы среднего общего образования.
- 5) Основная общеобразовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Быкановская средняя общеобразовательная школа» на 2022 – 2024 учебный год (Утверждена приказом директора МБОУ «Быкановская СОШ» № 71 от 31.08.2022г.)
- 6) Учебный план МБОУ «Быкановская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год (Утверждён приказом директора МБОУ «Быкановская СОШ» №74 от 31.08.2023г.)

Для реализации программы используются **учебники и учебные пособия:**

- Химия. 11 класс :базовый уровень: учебник / Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.;-8-е изд. – М.: Просвещение, 2021 – 223с.

**Изучение химии в 11 классе направлено на достижение следующих целей:**

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

### **Задачи:**

- воспитание убеждённости в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, таких как: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, проводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире;
- подготовка творчески мыслящих, умеющих без опаски обращаться с веществами и знающих их практическое значение, экологически грамотных выпускников. В процессе овладения химическими знаниями и умениями учащиеся должны осознать очевидный факт: химия не более опасна, чем любая другая наука, опасно ее непонимание или пренебрежение законами, что ведет к созданию экологически неполноценных технологий и производств; опасно сознательное использование достижений химической науки и химической промышленности во вред человеку;
- подготовка к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями и потребностями общества.