

Рассмотрено и принято на  
заседании педагогического  
совета  
Протокол № 4  
от «23» марта 2023 года



Утверждено  
Приказ № 27 от «03» апреля 2023 года  
Директор МБОУ «Быкановская СОШ»  
С.П. Пономаренко

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «Быкановская СОШ»

за 2022 год

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Быкановская средняя общеобразовательная школа»**

**(МБОУ «Быкановская СОШ»)**

**за отчетный период с 01.01.22г. по 31.12.22г.**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Быкановская средняя общеобразовательная школа» Обоянского района Курской области (МБОУ «Быкановская СОШ»)
Руководитель	Пономаренко Светлана Петровна
Адрес организации	306251, Курская область, Обоянский район, с.Быканово, ул. Молодежная, д.14
Телефон	8(47141)3-32-42
Адрес электронной почты	<a href="mailto:bickanovskaja@yandex.ru">bickanovskaja@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальный район «Обоянский район» Курской области Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Управление образования Администрации Обоянского района Курской области
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 06.05.2016 № 2217, серия 46Л 01 № 0000376
Свидетельство о государственной аккредитации	От .23.03.2015г. № 1392, серия 46 А 01 № 0000077; срок действия: до 22.03.2027г.

МБОУ «Быкановская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности с.Быканово. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 53 % обучающихся проживают в с.Быканово, 47% обучающихся – в близлежащих поселках (п.Пасечный, х.Дрозды, с.Чекмаревка).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

#### Воспитательная работа

В МБОУ «Быкановская СОШ» в 2022 году проводилась воспитательная работа по модулям: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно - эстетической среды», «Профилактическая работа».

В нашей школе основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания являются базовые национальные ценности. Эти ценности мы храним в культурных и семейных традициях, передаем от поколения к поколению. В школе были проведены следующие мероприятия и встречи:

1. Рождественские встречи с настоятелем храма Косьмы и Домиана отцом Андреем.
2. Конкурс чтецов «Мне о России надо говорить».
3. Виртуальная экскурсия в галерею М.А. Врубеля и И.Э. Грабаря
4. Единый классный час «Доброта – это то, что может увидеть незрячий и услышать глухой».
5. Акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Голубь мира», «Красная гвоздика», «Подари книгу библиотеке» «В поддержку Российской Армии», «Своих не бросаем».

Гражданско-патриотическому направлению уделяется все больше внимания. Учащиеся школы и члены военно-патриотического клуба принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня: районного, областного, всероссийского. Формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного поведения выбора поведения и ответственности за него. В целях воспитания с учащимися была проведена следующая работа:

1. Творческая презентация «Осада, не виданная ни в одной войне», посвященная снятию блокады Ленинграда
2. Торжественная линейка, посвященная дню освобождения Курска от немецко –

фашистских захватчиков.

3. Презентация ко дню разгрома немецких войск в Сталинградской битве.

Классные часы «В память о юных героях»

4. Уроки мужества «Вспомним всех поименно».

5. Тематические классные часы «День воссоединения Крыма с Россией».

6. Устный журнал «Полководцы земли русской».

7. Митинг у Памятника землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, посвященный Дню Победы.

В школе ведется работа антикоррупционной направленности. Проводимые классные часы, беседы, круглые столы позволяют углубить и конкретизировать знания в данной области.

1. Беседа: «Коррупция. Твоё НЕТ имеет значение».

2. Лекция: «Государственная политика в сфере противодействия коррупции».

3. Родительский лекторий «Коррупция уголовно наказуема».

4. Беседа: «Бытовая» коррупция в школе».

Учащиеся школы принимают участие в районных мероприятиях. И огромное внимание уделяется соблюдению мер безопасности в условиях распространения ОРЗ и ОРВИ.

1. Спортивное мероприятие «Вперед к здоровью».

2. Школьные соревнования по пионерболу.

3. Школьные соревнования «Спорт против наркотиков» (армрестлинг).

4. Спортивный флешмоб «Занимаясь спортом, сохраним здоровье» (к Всемирному дню борьбы со СПИДом).

5. Дискуссия «Человек нового тысячелетия – здоровый, духовно – развитый гражданин».

6. День здоровья. Зимний полиатлон «Зимние забавы».

7. Всемирный День здоровья.

На внеклассных мероприятиях и уроках учителя знакомят учащихся с основными экологическими проблемами, показывают зависимость всего живого от деятельности человека. Воспитывают любовь к родной природе. Классные руководители работают над воспитанием у учащихся положительного отношения к труду, вовлечением учащихся в общественно-полезные работы, привитием навыков самообслуживающего труда, формированием самосознания по необходимости сохранности чужого имущества, добровольным оказанием помощи нуждающимся – залогом трудового воспитания школьников. В рамках данного направления проводилась следующая работа.

1. Общешкольный конкурс «Есть в мире 1000 профессий, одна из них твоя».

2. Синичкин день. Операция «Кормушка».

3. Общешкольный урок экологии «Экология и энергосбережение».

4. Час открытого разговора по экологии «Это не забава, это не игра».

5. Акция «Покормите птиц зимой».

6. Субботник «Сделай свой двор чистым» (совместно с родителями).

7. Уборка территории, прилегающей к Памятнику землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

8. Акция «Чистый берег».

9. Беседа – диалог с элементами анкетирования «Ты и твоя будущая профессия».

Много усилий школа прилагает для создания безопасных для жизни и здоровья учащихся условий в образовательном учреждении:

- прежде всего, разработана нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства – приказы по ТБ, созданы и утверждены инструкции по ТБ для учащихся во время учебного процесса, во внешкольной деятельности и т.п.;
- утверждены действия персонала школы, учащихся при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций;
- в течение года с органами пожарнадзора, комитета по чрезвычайным ситуациям в школе проводятся учения, формирующие на практике способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях;
- организуется обучение учащихся основным правилам безопасности учебного труда и поведения в ходе образовательного процесса и во внеурочное время.

Основными формами работы школы по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения являются изучение особенностей личности обучающихся, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения. Также организация внеурочной работы, занятости в каникулярное время, социально - педагогическое консультирование участников образовательного процесса: обучающихся, родителей; индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями); вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность через реализацию проектов, занятость их в спортивных секциях, кружках, участие в школьных мероприятиях.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

В школе проводятся лекционные мероприятия, разъясняющие вред и негативные последствия знакомства с наркотиками; тематические мероприятия, которые дают пищу для размышления подросткам; проводятся специализированные опросы на тему приобщения к наркотикам, диагностические мероприятия, позволяющие выявить наличие патологической тяги к наркотическим препаратам у подростков.

1. Акция «Сообща, где торгуют смертью».
2. Круглый стол «SOS! Осторожно, наркотик».
3. Всемирный день борьбы с курением.
4. Акция протеста «Остановить СПИД. Выполнить обещание».
5. Социальное психологическое анонимное тестирование школьников.
6. Всероссийская акция «Стоп СПИД», посвященная Всемирному дню памяти жертв СПИДа.
7. Проведение месячника «Курский край без наркотиков».

Важнейшая направленность деятельности классного руководителя — это семья, в которой растет, формируется, воспитывается ученик. Классный руководитель должен помнить, что, воспитывая ученика, он влияет, в первую очередь, на воспитательный потенциал семьи. Объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается его взаимодействие с родителями. Педагогу необходимо знать, какова сфера материального бытия ребенка, каков образ его жизни, каковы традиции и обычаи семьи.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- социально- гуманитарная;
- художественно-эстетическая;

- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- техническая
- Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 67 обучающихся и 52 родителей выявили, что естественнонаучную направленность выбрало 17 %, туристско-краеведческую – 33 %, социально-гуманитарную – 37 %, художественно-эстетическую – 35 %, физкультурно-спортивную – 44 %, техническую – 24%

На представленном материале охвата учащихся программами дополнительного образования видна положительная динамика. Количество учащихся вовлеченных в объединения увеличивается из года в год. Руководители дополнительных общеразвивающих программ применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности ребят.

<i>№п/п</i>	<i>Направленность</i>	<i>Наименование дополнительной общеразвивающей программы</i>
1.	Физкультурно-спортивная	«Школа чемпионов»
2.	Художественно-эстетическая	«Азбука танца» Театральная студия «Затейники»
3.	Туристско - краеведческая	«Моя малая родина»
4.	Социально - гуманитарная	«Школа первоклассника»
5.	Естественнонаучная	«Я – исследователь»
6.	Техническая	«Вместе ярче» (журналистика и видеомонтаж)

#### *«Школа чемпионов»*

Программа направлена на укрепление здоровья, физическое и личностное развитие обучающихся, формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом посредством подвижных игр.

#### *«Школа первоклассника»*

Подготовка дошкольника к систематической образовательной деятельности; развитие его мотивационной сферы, интеллектуальных возможностей и качеств личности.

В процессе реализации программы используются дидактические, сюжетно-ролевые и настольно-печатные игры.

#### *«Вместе ярче»*

Программа «Вместе ярче» рассчитана на обучение школьников общеобразовательных учреждений, направлена на обучение основам различных видов исполнения музыкальных произведений, декламации художественного чтения, обеспечивает гармонию физического и интеллектуального развития ребенка,

способствует развитию полноценной личности с развитыми творческими способностями, профессиональными умениями и человеческими качествами.

*«Моя малая родина»*

Данная программа способствует разностороннему развитию личности обучающегося в процессе предлагаемой ему деятельности. Программа предполагает использование методов активного обучения, что позволяет решать проблемы активизации учебной деятельности.

*«Я - исследователь»*

Формирование творческой личности детей, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний в различных областях наук, используя собственные исследования и современные научные знания.

*«Азбука танца»*

Программа предусматривает гармоничное физическое развитие, разностороннюю физическую и эстетическую подготовку, формирует здоровый образ жизни у будущего выпускника, а так же убеждение в престижности занятий танцами и спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на мероприятиях.

*Театральная студия «Затейники»*

Эстетическое воспитание участников, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества; раскрытие и развитие потенциальных способностей детей через их приобщение к миру искусства - театру.



## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию образовательных процессов, в том числе инновационных;</li> <li>• определяет учебно-методическую тему школы и организует работу по ее реализации;</li> <li>• рассматривает и утверждает тематику работы методических объединений, учебных групп;</li> <li>• анализирует состояние и результативность учебно-методической работы в школе: заслушивает отчеты методических объединений, творческих групп, выносит оценку результатам их деятельности;</li> <li>• утверждает руководителей методических объединений, творческих групп;</li> <li>• вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности МС, участвует в их реализации;</li> <li>• анализирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития школы в целом;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в школе (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.);</li> <li>• организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов, в т.ч. через организацию самообразования;</li> <li>• организует (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирование педагогов по проблемам инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;</li> <li>• контролирует ход и результаты комплексных исследовательских проектов, осуществляемых в школе;</li> <li>• вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в школе необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами, развитию инновационного климата в школе;</li> <li>• вносит предложения по созданию временных творческих групп;</li> <li>• вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации;</li> <li>• создаёт систему диагностических услуг профессиональной и познавательной деятельности;</li> <li>• организует выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;</li> <li>• формирует банк педагогических идей и данных по передовому педагогическому опыту;</li> <li>• рассматривает методические материалы, представленные методическими объединениями, творческими группами, отдельными педагогами для тиражирования и распространения;</li> <li>• организует научно-практические конференции, педагогические чтения, методические выставки, семинары;</li> <li>• готовит предложения администрации школы по содержанию и повышению эффективности УМР.</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественно-математического цикла;
- объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Общешкольное родительское собрание.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	68	61	59	72
	– начальная школа	29	27	30	29
	– основная школа	31	29	25	35
	– средняя школа	8	5	4	8
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа			-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом	<b>1</b>	<b>3</b>	-	-
	особого образца:				
	– в основной школе	-	1	-	-
	– средней школе	1	2	-	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы значительно увеличилось, однако динамика успешного освоения основных образовательных программ снизилась.

Обучающихся с инвалидностью в 2022 году в Школе было двое. Оба обучающихся в 2023 году продолжают обучение в Школе, один является обучающимся 8 класса, другой – обучающимся 4 класса, обучаются на дому.

В 2022 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной язык (русский)», «Родная литература(русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году. Количество классов, изучающих «Второй иностранный язык (немецкий)» уменьшилось на основании заявлений родителей.



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по  
 показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	7	7	100	2	28,5	4	57	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	1	12,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>31,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5» в среднем повысился на 6%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по  
 показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	6	6	100	3	50%	2	33%	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	1	14%	1	14%	0	0	0	0	0	0

7	6	6	100	1	17%	1	17%	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33%	0	0%	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33%	0	0%	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	7	28%	4	16%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5» в среднем увеличился на 2%.

В 2022 году учащиеся 9-ого класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной и осенью 2022 года для учеников 4–11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. 95% обучающихся подтвердили свои оценки в четверти. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
  - организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
  - провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
  - организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
  - совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
  - активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
  - усилить работу с текстами учебника по составлению планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики

Класс	Наименование предмета	Качество знаний	Успеваемость
4	Русский язык	78%	100%
4	Математика	33%	100%
4	Окружающий мир	56 %	100%
5	Русский язык	83%	100%
5	Математика	67%	100%
5	История	100%	100%
5	Биология	83%	100%
6	Русский язык	43%	100%
6	Математика	43%	100%
6	История	100%	100%
6	Биология	57%	100%

7	Русский язык	100%	100%
7	Математика	100%	100%
7	Обществознание	60%	100%
7	География	80%	100%
7	Английский язык	80%	100%
8	Русский язык	50%	100%
8	Математика	50%	100%
8	История	50%	100%
8	Биология	50%	100%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»: процент учащихся в 2022 учебном, окончивших на «5» и на «4» и «5», в среднем повысился на 7%.

Анализ данных показывает: в связи с отсутствием учеников 11 класса уменьшилось количество аттестатов особого образца в сравнении с итогами прошлого года.

В 2022 году итоговая аттестация выпускников проходила в виде ОГЭ для 9 класса.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Наименование предмета	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
Русский язык	3	3	1	1	1	100	67
Математика	3	3	0	1	2	100	33
Биология	3	3	0	1	2	100	33
Обществознание	3	2	0	1	1	100	50

История	3	1	0	0	1	100	0
---------	---	---	---	---	---	-----	---

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20, СанПиН 1.2.3685-21 и методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в период с 01.01.2022 по 31.05.2022, разработанными комитетом образования и науки Курской области совместно с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курской области Школа:

1. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
2. Подготовила расписание уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, защитные экраны многоцветного использования, маски медицинские одноразовые, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	12	4	0	8	3	1	2	0	0
2019	8	1	0	7	0	0	0	0	0
2020	8	1	0	7	4	3	1	0	0
2021	8	4	0	4	4	3	1	0	0
2022	3	2	0	1	0	0	0	0	0

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона уменьшилось.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается тем же по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей. Один педагог Школы является внешним совместителем. 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа работает согласно профессиональным стандартам. Из 17 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Сведения о повышении квалификации педагогов в 2022 году.

Ф.И.О. педагога	Дата прохождения курсов	Название курсов
Прокопова Екатерина Сергеевна	27.01.2022г. – 03.02.2022г.	«Подготовка общеобразовательных организаций к введению новых ФГОС НОО и ФГОС ООО» /36ч./
Мартынова Екатерина Владимировна	27.01.2022г. – 03.02.2022г.	«Подготовка общеобразовательных организаций к введению новых ФГОС НОО и ФГОС ООО» /36ч./
Кудин Дмитрий Петрович	14.02.2022г. – 18.03.2022г.	«Возможности ресурсов цифровой образовательной среды в профессиональной деятельности учителя-предметника» /108ч./
Руцкая Оксана Владимировна	14.02.2022г. – 18.03.2022г.	«Возможности ресурсов цифровой образовательной среды в профессиональной деятельности учителя-предметника» /108ч./

Кислова Наталья Владимировна	14.02.2022г. – 18.03.2022г.	«Возможности ресурсов цифровой образовательной среды в профессиональной деятельности учителя-предметника» /108ч./
Прокопова Екатерина Сергеевна	11.04.2022г. – 29.04.2022г.	«Инновационные подходы к организации преподавания астрономии с учетом требований ФГОС ОО» /108ч./
Набасова Людмила Николаевна	17.01.2022г. – 04.02.2022г.	«Методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО» /120ч./
Кудин Дмитрий Петрович	30.05.2022г. – 03.06.2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» /36ч./
Руцкая Оксана Владимировна	Апрель – май 2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» /36ч./
Набасова Людмила Николаевна	16.05.2022г. – 27.05.2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя»
Проскурина Надежда Константиновна	16.05.2022г. – 27.05.2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя»
Пономаренко Андрей Валентинович	16.05.2022г. – 27.05.2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя»
Гавриляк Надежда Ивановна	29.06.2022г. – 05.07.2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» /36ч./
Селюкова Светлана Владимировна	16.05.2022г. – 27.05.2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» /36ч./
Конева Яна Сергеевна	11.10.2022-19.10.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя /36ч./
Леонидова Юлия Евгеньевна	14.10.2022-25.10.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя /36ч./
Мартынова Екатерина Владимировна	12.09.2022-23.09.2022	Педагогические практики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся /56ч./
Селюкова Светлана Владимировна	18.10.2022 – 28.10.2022	Использование современных образовательных технологий в учебном процессе /72ч./
Прокопова Екатерина Сергеевна	28.11.2022 - 09.12.2022	Современные технологии электронного обучения /36ч./

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12834 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4138 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3885 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3885	1235



2	Педагогическая	125	45
3	Художественная	7569	2820
4	Справочная	360	105
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	35	5
7	Техническая	10	7
8	Общественно-политическая	45	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 192 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинеты начальных классов;
- кабинет истории и обществознания;
- один компьютерный класс;
- кабинет физики;
- кабинет химии и биологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Алекс», «Лазерный тир» и др.).

С 2020 года в Школе по федеральной программе в рамках национального проекта «Образование» проведено оптоволокно, скорость которого до 50200 Мбит/с.

В 2022 году закуплено новое оборудование, в том числе в рамках национального проекта «Образование»

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1	Ноутбуки DEPO	3
2	МФУ Pantum M6607NW	2
3	Проектор Optoma S381	1
4	Акустическая система BEHRINGER	2
5	Страховочная система	2

6	Спортивная пневматическая винтовка	1
7	Палка гимнастическая	10
8	Лыжный комплект	1
9	Набор настольных игр 2 в 1, шахматы, шашки	1
10	Комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В	1
11	Комплект индивидуальных дозиметров ДП-24	1
12	Противогаз ГП-7	1
13	Веревка 10мм ШНУР ВСС статическая, 40м	1

В 2022 году внешне Школа преобразилась. Было закуплено и установлено:

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1	Лестница 3*10ступ.	1
2	Дверь металлическая	1
3	Дверь пластиковая (для обеденного зала)	1
4	Оконные блоки пластиковые	26

В целях обеспечения безопасности в школе в 2022г. установлена тревожная кнопка, в автобусе для перевозки детей установлена система ЭРА Глонасс.

В целях воспитания патриотизма у молодого поколения, прививания любви к Родине, развитие дисциплинированности установлены флаштоки с флагом России на пришкольной территории и внутри здания школы, 2 герба, 10 флагов на подставке для предметных кабинетов.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.12.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 65 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 %. Высказаны пожелания о введении обучения с классами универсального профиля. По итогам проведения заседания Педсовета (Протокол №3 от 28.12.2022г.) принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	<b>31 (43%)</b>
– регионального уровня		5 (7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>17</b>
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (71%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		12 (71%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (3%)
– больше 30 лет		5 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (3%)
– от 55 лет		4 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	16 (89%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	53
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

#### **Х. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования за 2022 год.**

Учебный план предусматривает выполнение государственной функции ОУ - обеспечение базового общего среднего образования, развитие и воспитание ребенка в процессе обучения. Администрация ОУ в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативно правовыми документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. ОУ создает необходимые условия для получения качественного, соответствующего потенциальным возможностям ребенка образования. Разработанные учебные планы по ступеням обучения для общеобразовательных классов содержат преемственность между ступенями начального, основного общего, среднего общего образования. В 2022 учебном году в ОУ учебный

план выполнен на 100 %. Программный материал по уровням образования выполнен по всем общеобразовательным предметам в полном объёме.

Учебный план ОУ обеспечивает усвоение обучающимися стандартов образования, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.

Уровни образования 2022 учебный год:

Начальное общее образование -100%

Основное общее образование -100%

Среднее общее образование -100%

Итого: 100%

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно - воспитательная работа школы направлена на выполнение основной задачи школы - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно - воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах ГИА - 9;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся ОУ предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав Совета школы.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 32 посадочных места, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы (после 3, 4 уроков) для питания обучающихся. С 1 сентября 2022 г. для всех обучающихся начальной школы, учащихся из многодетных и малообеспеченных семей организовано бесплатное питание. Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в ОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи ОУ,

активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев - росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам ОУ поступить для продолжения образования в средние специальные учебные заведения.

Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план ОУ отвечает запросам социума школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что школа сохраняет и развивает основные параметры деятельности, работает стабильно и креативно. Учебно-материальная база, уровень квалификации педагогического коллектива позволяет успешно вести образовательную деятельность и решать все задачи, связанные с обеспечением права граждан на получение качественного образования. А результаты творческой деятельности учащихся и педагогов свидетельствуют о том, что школа успешно решает цель, поставленную в Программе развития - создание модели - школы самореализации и личностного самообразования.

Директор МБОУ «Быкановская СОШ» \_\_\_\_\_ С.П.Пономаренко

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте общеобразовательного учреждения <http://www.obo-buk.nubex.ru>